DK-GL.5533.2.123.2019

Protokół kontroli doraźnej

1. Nazwa szkoły/placówki, siedziba: **Gminne Przedszkole w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Chudowie, ul. Szkolna 52, 44-177 Chudów**
2. Imię i nazwisko dyrektora: **Stefania Michalska**
3. Nazwa i siedziba organu sprawującego nadzór pedagogiczny: **Śląski Kurator Oświaty, 40 – 024 Katowice, ul. Powstańców 41a**
4. Imię i nazwisko kontrolującego: **Ewa Gaweł**
5. Data wydania i numer upoważnienia do przeprowadzenia kontroli: **13 stycznia 2020 r., DK-GL.5533.2.123.2019**
6. Terminy rozpoczęcia i zakończenia kontroli: **15 stycznia 2020 r.**
7. Tematyka kontroli: **Ocena prawidłowości zapewnienia dzieciom i młodzieży pomocy psychologiczno-pedagogicznej.**
8. Czynności kontrolne: **analiza dokumentacji przedstawionej przez dyrektora, rozmowa z dyrektorem.**
9. Opis ustalonego stanu faktycznego, w tym ujawnionych nieprawidłowości:

Kontrolę doraźną przeprowadzono na prośbę Wójta Gminy Gierałtowice zawartą w piśmie nr EZ.4454.461.19 z dnia 5 grudnia 2019 r. (data wpływu do Del. Gliwice 11 grudnia 2019 r.), w obecności dyrektora Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Chudowie.

W ramach przeprowadzonych czynności kontrolnych, ustalono, że do przedszkola uczęszcza 80 dzieci, w tym jest 38 dzieci ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi (w tym dwoje dzieci z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznej). Arkusz organizacji przedszkola określał ogólną liczbę godzin pracy finansowanych ze środków przydzielonych przez organ prowadzący przedszkole, w tym liczbę godzin zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej, realizowanych w szczególności przez pedagoga i logopedę – zgodnie z §17 ust.2 pkt 5 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i przedszkoli (Dz. U. z 2019 r. poz. 502). Dzieci były objęte pomocą psychologiczno-pedagogiczną na podstawie rozpoznania indywidualnych możliwości psychofizycznych i czynników środowiskowych wpływających na ich funkcjonowanie w przedszkolu zgodnie z § 2 ust.1 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 ze zm.).

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna w przedszkolu była udzielana z inicjatywy: nauczycieli, wychowawców grup. Realizacja zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej dokumentowana była w dziennikach zajęć innych np. zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, zajęć logopedycznych. Rodzaj realizowanych zajęć z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej w kontrolowanym przedszkolu obejmował: zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, zajęcia rozwijające kompetencje–emocjonalno-społeczne, zajęcia rozwijające uzdolnienia plastyczne, teatralne, manualne, przyrodnicze, kodowanie na dywanie, porady

i konsultacje. Zajęcia rozwijające uzdolnienia realizowane są w ramach wychowania przedszkolnego. Liczebność dzieci na zajęciach z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej: logopedyczne i korekcyjno-kompensacyjne przekraczała wymagane ilości, co jest niezgodne z § 8 i § 9 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 ze zm.). Statut przedszkola w § 7 określa sposób udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

Pomoc psychologiczno-pedagogiczna była organizowana i udzielana przy współpracy z rodzicami oraz po wcześniejszym uzgodnieniu warunków tej współpracy.

10 Opis ujawnionych nieprawidłowości w zakresie nieobjętym kontrolą w związku ze stwierdzonymi nieprawidłowościami w działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły/placówki.
Nie dotyczy.

11. Na podstawie art. 55 ust. 4 ustawy z dnia z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2019 r. poz. 1148 z późn. zm.), § 8 i §9 Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno–pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017 r. poz. 1591 ze zm.) oraz § 11 ust. 3 Rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2017 r. poz. 1646 ze zm.) **zaleca się:**

1. Zaleca się organizować zajęcia korekcyjno-kompensacyjne w grupach do 5 uczestników zajęć, zgodnie z: § 8 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 ze zm.)
2. Zaleca się organizować zajęcia logopedyczne w grupach do 4 uczestników zajęć, zgodnie z: § 9 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 1591 ze zm.).

Termin realizacji: **27 stycznia 2020 r.**

mgr Ewa Kowal Gołuchów, 21.01.2020 r.
……
podpis kontrolującego, miejsce i data podpisania protokołu

DYREKTOR
mgr Stefania Michalska
……
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data podpisania protokołu

12. Poświadczenie odbioru protokołu kontroli:

Zespół Szkolno-Przedszkolny
w Chudowie
GMINNE PRZEDSZKOLE W CHUDOWIE
44-177 Chudów, ul. Szkolna 52
tel.(32) 30 11 530 wew. 24

DYREKTOR
mgr Stefania Michalska
……
podpis dyrektora szkoły/placówki, miejsce i data odbioru protokołu

parafa dyrektora szkoły/placówki

parafa/y kontrolującego/ych